

行為治療(科目代號：162412)

彭秀玲、柯淑惠 9802

心理二(選修)，星期一早上 10：00-12：00，地點：研 12

先修課程：普通心理學

課程介紹：行為治療是以操作制約與古典制約為理論基礎，直接探討改變個人行為的步驟與技術。本課程將詳細地說明增強、削弱、區辨、類化與行為塑造、行為分析等概念與相關技巧，並提供行為分析的見習情境，期待學生可以瞭解並落實行為分析與治療的理念，並應用在日後臨床工作或實際生活中。

授課目的與學習目標：瞭解行為分析與行為治療的理念與技巧

教學目標：期待學生可以熟悉行為分析與行為治療的相關理念與技巧。

成績評量方式：

1. 出席成績.....15%
2. 機構見習的態度與表現.....15%
3. 見習心得口頭書面報告..... 15%
4. 期中考成績..... 30%
5. 口頭與書面報告—行為治療的應用.....25%

授課方式：1、老師講授

2、機構見習與討論（三組分別報告）

3、學生資料蒐集與口頭、書面報告

參考書目：

1、概念介紹的教科書

陸世豪譯（2006）。應用行為分析—行為改變技術實務。台北市：心理出版社。

黃裕惠譯（2006）。行為改變技術：理論與運用(第三版)。台北市：學富出版社。

Martin, G. & Pear, J. (2007). Behavior Modification: What It Is And How to Do It (8 ed.). NY: Pearson Prentice Hall

2、歷史源流

蔡式淵（1991）。行為分析大師—史金納。於黃榮村編，心理與行為研究的拓荒者：當代心理學家(頁 32-頁 73)。台北：正中書局。

林佩芝譯（1995）。夢想的烏托邦—行為科學大師 B.F. 史金納。台北：牛頓。
From: Bjork, D. W. (1993). Skinner, B. F.: A Life, NY: Basic Books.

廖世德譯（2003）。渥爾坡：行為治療學派創始人。台北：生命潛能。

3、應用

余德慧（1978）。焦慮的自我控制訓練法。台北：文笙書局。

吳英璋（1978）。膚電反應放鬆狀態對消除害怕效果的影響。台灣大學心理學研究所博士論文。

張素鳳（1985）。恐懼症狀的處理策略。台灣大學心理學研究所博士論文。

吳武典主編(1994)。管教孩子 16 高招—「行為改變技術」實用手冊。台北：心理出版。

蔡素玲, 鍾志芳譯(2008)。別讓情緒控制你的生活—如何讓辯證行為治療法幫助你掌控自己。台北：心理。

李明濱、李宇宙著(1993)。精神官能症之行為治療。健康世界。

李吟編(1987)。個案研究—以行為改變技術處理國小兒童的行為。台北：五南出版

4、故事書

蘇元良(譯)(民 81 年)：桃源二村。台北：張老師出版社。From：Skinner, B. F. (1948)：Walden two。

- 1、98.2.23 課程說明、複習普心「學習」的內容
- 2、98.3.2 (加退選截止) 歷史發展與應用範疇、增強、間歇式增強、區辨式增強 (維持或削弱行為)、代幣制度
- 3、98.3.9 概化、刺激區辨、撤除、處罰、逃避、避免
- 4、98.3.16 行為塑造、行為鍊、制約增強、反應制約、反應制約與操作制約的結合
- 5、98.3.23 行為衡鑑、功能衡鑑與衡鑑後該作的事
- 6、98.3.30 自我控制、行為契約、行為分析、行為治療
- 7、98.4.6 應用行為分析在自閉症暨發展遲緩兒童教學上的應用—應用行為分析(ABA)原理原則介紹、自閉症兒童行為特質介紹、ABA 教學方法介紹 (柯)
- 8、98.4.13 單一嘗試教學 (Discrete Trial Teaching, DTT)—單一嘗試教學方法簡介、實務操作演練 (柯)
- 9、98.4.20 圖片交換溝通系統(Picture Exchange Communication System, PECS)—圖片交換溝通系統簡介、實務操作演練 (柯)
- 10、98.4.27 行為分析的見習 (第一組見習)—SEEK 台中 ABA 教育中心 (早上 9 點-12 點, 共三小時)—ABA 中心簡介、實務教學觀摩、資料收集、問題與討論 (柯)
- 11、98.5.4 行為分析的見習 (第二組見習)—SEEK 台中 ABA 教育中心 (早上 9 點-12 點, 共三小時)—ABA 中心簡介、實務教學觀摩、資料收集、問題與討論 (柯)
- 12、98.5.11 行為分析的見習 (第三組見習)—SEEK 台中 ABA 教育中心 (早上 9 點-12 點, 共三小時)—ABA 中心簡介、實務教學觀摩、資料收集、問題與討論 (柯)
- 13、98.5.18 分享與討論—回中山醫大
- 14、98.5.25 期中考
- 15、98.6.1 分組報告—行為治療應用在害怕與恐懼症狀的消除
- 16、98.6.8 分組報告—行為治療應用在管教孩子或國小學童
- 17、98.6.15 分組報告—行為治療的應用在慢性精神疾病 (如：精神分裂症)
- 18、98.6.22 期末考週