

諮商心理學概論（54472，營養系臨床組，一56，校本部105）

彭秀玲

老師聯絡方式：學人樓314（分機11857） [phl@csmu.edu.tw](mailto:phl@csmu.edu.tw)

[peng.classreport@gmail.com](mailto:peng.classreport@gmail.com)

課程介紹：

在醫療的專業服務中，瞭解當事人的需要並提供合適的資訊與協助，是基本且必要的技巧。本課程將介紹諮商與諮詢的定義、概念、模式、策略、基本技巧與倫理規範，期待可以作為提高專業品質的基本訓練。

授課目的：瞭解諮詢與諮商的基本概念與技巧，並嘗試應用在營養師的領域中  
學習目標：

- 1、瞭解諮商與諮詢的定義、基本技巧與倫理規範。
- 2、瞭解諮詢與諮商的概念、模式與策略
- 3、對諮商的基本技巧有初步概念
- 4、建立對諮商的正確態度

上課方式：老師講授相關的概念、相關影片欣賞與討論、學生分組探索營養師的領域，並進行口頭報告

成績評量方式：

1. 出席成績、上課表現..... 30%
- 2、期末考 40%
- 3、口頭報告（包括書面報告）.....30%

四組主題：減肥中心、糖尿病、老人、懷孕婦女與坐月子中心

每組40分鐘，進行口頭報告，事後交書面報告

口頭報告前，請將欲報告的資料以電子檔傳至 [peng.classreport@gmail.com](mailto:peng.classreport@gmail.com)，以利老師事前閱讀並為討論作準備

\*小組必須完成的工作：

- 1) 進行真實人物（學長姐、老師均可）的訪談，呈現訪談實錄
- 2) 搜尋期刊、書本或資料庫的相關知識

\*報告必須包含的內容：瞭解該領域的現象、常見的問題、營養師可提供的服務、提供服務過程中的困難、常用的知識與技巧、、、

參考書目：

鄔佩麗、黃兆慧著（2006）。諮詢的理論與實務。台北：心理出版社。

林美珠、田秀蘭（2001）。助人技巧：探索、洞察與行動的催化。台北：學富文化。

黃裕惠譯（2006）。行為改變技術：理論與運用(第三版)。台北市：學富出版社。

蕭仁釗、林耀盛、鄭逸如譯(1997)。健康相關行為與健康促進。於蕭仁釗、林耀盛、鄭逸如譯，健康心理學(p.251-305)。台北：桂冠。

### 授課進度及內容

- 1、98.2.23 課程說明、醫療諮商與諮詢、諮商與諮詢的定義
- 2、98.3.2 (加退選截止) 決定健康行為的因素、促進健康的方案、諮詢的內涵、原則與倫理
- 3、98.3.9 諮詢的理論與模式—心理衛生諮詢模式
- 4、98.3.16 諮詢的理論與模式—行為學派諮詢模式
- 5、98.3.23 諮詢的理論與模式—組織發展諮詢模式
- 6、98.3.30 技巧一—問題釐清的技巧、關係建立
- 7、98.4.6 技巧一、二的影片欣賞與討論
- 8、98.4.13 技巧二—同理心、支持與澄清
- 9、98.4.20 技巧三的影片欣賞與討論
- 10、98.4.27 技巧三—行為增強、肌肉放鬆與自我管理的技巧(契約、自我監控、刺激控制)
- 11、98.5.4 技巧四—團體的理念與技巧
- 12、98.5.11 期末考
- 13、98.5.18 口頭報告一—減肥中心、糖尿病
- 14、98.5.25 口頭報告二—老年人、婦女懷孕與作月子中心